Принято на педагогическом совете ДШИ №1 $\times 25$ » марта 2021г. протокол № 4

Утверждаю

Утверждаю

Директор МБОУ ДО

«ДШИ№1»

Р.П.Харитонова

25.03.2021г.

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ДО «ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №1»

за 2020 год (01.01.2020-31.12.2020)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств №1"

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан с 01.01.2020 по 31.12.2020

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения педагогов и обучающихся ДШИ №1 с 01.01.2020 -31.12.2020

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы .

Отчет подготовлен МБОУ ДО «Детская школа искусств №1" Альметьевского МР РТ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Образовательная деятельность

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное официальное наименование школы на татарском языке: Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районының өстәмә белем бирүче Муниципаль бюджет учреждениесе «1-нче балалар сәнгать мәктәбе»

Сокращенное наименование – МБОУ ДО «ДШИ №1» АМР РТ

Учредителем школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Краткая историческая справка о школе. Детская школа искусств №1 открыта решением исполкома Альметьевского горсовета народных депутатов от 29.09.1988г. № 533.

Место нахождения школы: (юридический, фактический и почтовый адрес):

423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Волгоградская, д.3, д.12.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Лицензия: выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 8899 от 21.10.2016г.

Директор: Харитонова Римма Павловна

Год основания: 1988 год.

E-mail: rimmaharitonova@mail.ru
Caŭt: https://edu.tatar.ru/almet/org5851

Инстаграм https://instagram.com/_art_school_1?utm_medium=copy_link

Kohtakt https://vk.com/club143056713

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы.

Школа осуществляет ведение образовательной деятельности с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются: приказы и распоряжения Учредителя; решения органов самоуправления; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

1.2. Цели и виды деятельности школы искусств

Школа создана с целью реализации прав граждан на получение дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, развития творческих способностей личности.

Основная цель ДШИ на год: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и художественного искусства, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- развитие личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - освоение учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности.

- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки педагогов;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеурочную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;

В соответствии с лицензией (регистрационный №8899 от 21.10.2016г.) на право ведения образовательной деятельности в МБОУ ДО "Детская школа искусств№1" реализуются образовательные программы художественной направленности.

Реализуемые образовательные программы

Программа	Учебные предметы Учебные предметы	Для какого	Срок
		возраста	реализации
Лополнительные обще	 - - развивающие общеобразовательные уч	 eก็หม่อ บทกรทอง	 имы(ОРП)
дополнительные ооще	развивающие общеобразовательные уч	соные програм	имы(ОГП)
Дополнительная	1. Специальность (фортепиано)	7 – 10 лет	4года
общеразвивающая	2. Сольфеджио		
общеобразовательная	3. Музыкальная литература		
программа	4. Xop		
"Фортепиано"	5. Ансамбль		
	6. Предмет по выбору		
Дополнительная	1. Специальность (вокал)	7 – 11 лет	4 года
общеразвивающая	2. Сольфеджио		
общеобразовательная	3. Общее фортепиано		
программа	4. Xop		
"Вокальное	5. Предмет по выбору		
исполнительство"			
Дополнительная	1.Специальность (аккордеон, баян,	7-10 лет	4года
общеобразовательная	гитара)		
общеразвивающая	2.Сольфеджио		
программа	3.Xop		
"Народные	4.Ансамбль		
инструменты»	5.Музыкальная литература		
	6.Общее фортепиано		
	7.Предмет по выбору		
Дополнительная	1.Рисунок	6,5– 9 лет	3 года
общеобразовательная	2. Живопись		
общеразвивающая	3. Композиция		
программа "Основы	4.Лепка		
изобразительного	5.Беседы об искусстве		
искусства"			
Дополнительная	1.Рисунок	10-11 лет	4 года
общеразвивающая	2.Живопись		
общеобразовательная	3. Композиция станковая		
программа	4.Композиция прикладная		
	î .	<u> </u>	<u> </u>

«Изобразительное	5. История изобразительного искусства		
искусство»	6. Пленэр		
Дополнительная	1.Рисунок	10-11 лет	5 лет
общеразвивающая	2.Живопись	10 11 0101	0 3101
общеобразовательная	3. Композиция станковая		
программа	4.Композиция прикладная		
«Изобразительное	5.История изобразительного искусства		
искусство» (ХЭН)	6. Пленэр		
Общее эстетическое	1. Изобразительное искусство	7-8 лет	2 года
образование	2. Слушание музыки	7 6 3161	2 года
Раннее эстетическое	1.Изобразительное искусство	5-6 лет	2 года
образование	2.Слушание музыки	3 0 1101	2 годи
*	офессиональные общеобразовательные у	vuentie unorna	оммы (ФГТ)
Дополнительная	1.Специальность. Скрипка.	6,6 -8 лет	8лет
предпрофессиональная	2.Ансамбль	0,0 0 1101	0,101
общеобразовательная	3.Фортепиано		
программа в области	4.Хоровой класс		
музыкального искусства	5.Слушание музыки		
«Струнные	6.Сольфеджио		
инструменты. Скрипка»	7.Музыкальная литература		
	8.Предмет по выбору		
Дополнительная	1.Специальность и чтение с листа.	6,6-8 лет	8 лет
предпрофессиональная	2.Ансамбль	0,0 0 1111	0 3151
общеобразовательная	3. Хоровой класс		
программа в области	5.Слушание музыки		
музыкального искусства	6.Сольфеджио		
«Фортепиано»	7. Музыкальная литература		
•	8.Концертмейстерский класс		
	9.Предмет по выбору		
Дополнительная	1.Специальность. Баян, аккордеон,	7- 10 лет	5 лет
предпрофессиональная	гитара		
общеобразовательная	2.Ансамбль		
программа в области	3.Фортепиано		
музыкального искусства	4. Хоровой класс		
«Народные	5.Слушание музыки		
инструменты» (баян,	6.Сольфеджио		
аккордеон, гитара)	7. Музыкальная литература		
	8.Предмет по выбору		
Дополнительная	1.Живопись	10-11 лет	5 лет
предпрофессиональная	2.Рисунок		
общеобразовательная	3.Композиция станковая		
программа в области	4.Композиция прикладная		
изобразительного	5.Беседы об искусстве		
искусства «Живопись»	6.История изобразительного искусства		
	7.Пленэр		

Данные образовательные программы реализуются:

- в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям;

Образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого воспитанника.

2. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя школы искусств, руководителя школы (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения.

Формами самоуправления школы искусств являются: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенции которых определены локальными актами учреждения и Уставом школы.

В учреждении функционируют отделения – объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы:

- Отделение музыкального искусства;
- Отделение изобразительного искусства;
- Отделение раннего эстетического образования;

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Общ ее кол-	Педагоги, имеющие	Педагоги, имеющие знак «За	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
№ п\п	во преп од. (шта т+ совм	звания, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ.	заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	высшая	I	П	соответс твие занимае мой должнос ти	с высши м	со средни м спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	22	0	0	6; 38%	5; 31%	0	3; 19%	13; 81%	1; 6%	2; 13%

Средний возраст: 44,8 Кадры по возрасту и вакансии

		ИЗ :	них			Потребнос кадрах	
Nº	Общее кол-во препод.	До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 (60 муж.)	Пенсионн ый	Специаль ность	Ко л- во
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	14	2	2	9	1	Преподав атель ИЗО	1
2.	-	-	-	-	-	Преподав атель по классу гитары	1

Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

Гимадиева Наиля Руслановна – КФУ, 3 курс.

Шайхулова Лилия Мидгатевна – НГПУ, 4 курс

Аттестация на первую категорию:

2020 – Шакирова Л.Ф. (впервые) преподаватель по классу баяна.

Для повышения профессионального уровня педагоги ДШИ посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвуют в фестивалях, конкурсах, выставках, концертах, конференциях.

	Курсы повышения квалификации		
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина" по программе: "Вопросы пианизма и решение исполнительских проблем в воспитании юного музыканта" 72 ч.	10.01.20- 20.01.20	Фатыхова Л.Н.
2	Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе: «Педагогика преподавания по классу фортепиано», 72 часа.	03.01- 15.01.2020	Максютина Н.И.
3	Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования» Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя эстрадного вокала в ДМШ, ДШИ», г. Воронеж, 72 часа.	21.08.20201 1.09.2020	Гимадиева Н.Р.
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» Тема: «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» Москва, 72 часа	17.08.20203 1.08.2020	Годунова Р.М.
5	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина» Тема: «Актуальные проблемы современного музыкального образования: теория и практика», 72 часа	16.11.20202 3.11.2020	Миннахметов а Я.В.
6	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина». Тема: «Актуальные проблемы современного музыкального образования: теория и практика», 72 часа	16.11.20202 3.11.2020	Шакирова Л.Ф.
7	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования «Педагогика дополнительного образования», 72 часа, г.Ростов-на-Дону	24.11.2020 07.12.2020	Мельников А.В.
8	ГБУ «Ресурсный центр внедрения инноваций в сфере культуры РТ на тему «Стратегический менеджмент в сфере культуры»	20.12.2020	Харитонова Р.П.

	Благодарственные письма, дипломы преподавателей						
1	Благодарственное письмо международного дистанционного конкурса «Радуга детства» за профессиональную подготовку конкурсанта.	08.01. 2020	Давлетшина А.Л.				
2	Грамота за педагогическое мастерство в подготовке лауреатов конкурса	19.02. 2020	Минннахметова Я.В				
3	Благодарственное письмо за успешную подготовку лауреата XIII Республиканского фестиваля-конкурса «Камская мозаика» в номинации «Музыкально-теоретическая олимпиада» и активное участие в развитии детского творчества	01.03. 2020	Минннахметова Я.В				
4	Международный творческий конкурс анималистического искусства «В мире животных» за плодотворную работу и профессионализм. Диплом.	01.04- 30.04. 2020	Годунова Р.М.				
5	Диплом II Международного творческого конкурса «Времена года. Осень» за плодотворную работу, профессионализм и подготовку победителей конкурса.	30.10. 2020	Годунова Р.М.				
6	Благодарственное письмо Всероссийского конкурса «Гордость России» за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников, а также помощь в организации конкурса!	30.10. 2020	Исхакова Л.А.				
7	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» Благодарность.	20.12. 2020	Исхакова Л.А.				
8	Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства «TatarStars». Благодарность за высокий профессиональный уровень подготовки участников.	20.12. 2020	Исхакова Л.А.				
	Участие преподавателей в конкурсах						
	Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «АРТ-ДЕТКИ»	20.01. 2020	Годунова Р.М.				
	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», номинация «Музыкальное творчество» (т.н.п. «Залида»)- лауреат 1 степени	28.05. 2020	Ансамбль преподавателей «Рапсодия»: Харитонова Р.П., Фатыхова Л.Н., Исхакова Л.А., Мельников А.В. , Миннахметова Я.В., Максютина Н.И., Давлетшина А.Л., Муравьева Т.С., СафиуллинаР.Р				
	Международный конкурс «Мой успех» в номинации: «Песня в боевом строю»- лауреат 1 степени	31.05. 2020	Ансамбль преподавателей «Рапсодия»:				

			Харитонова Р.П.,
			Фатыхова Л.Н.,
			Исхакова Л.А.,
			Мельников А.В.
			, Миннахметова
			Я.В.,
			Максютина
			Н.И.,
			Давлетшина
			А.Л., Муравьева
			T.C.,
			Сафиуллина Р.Р.
	Оформительская деятельность		
1	Оформление новогодних скульптурных композиций, окон	декабрь	Годунова Р. М.
	новогодними персонажами в Русском Акташе		
2	Оформление сцены к отчетному концерту	апрель	Художественное
			отделения
3	Оформление выставок рисунков к праздникам: Дню учителя,	В	Художественное
	пожилого человека, Новому году, 8 Марта, к Дню Победы в	течении	отделения
	Вов и др.	года	

3. Образовательная деятельность

3.1. Учебная деятельность. Успеваемость по школе:

		Качественный анализ					
№ п/п	Отделение	Общая успеваемость %	Отлич. %	Xop. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттес т. (при чина)
1	Музыкальное	100%	44%	54%	2%	0%	0
2	Художественное	100%	29%	62%	9%	0%	0
3	Общеэстети- ческое	100%	42%	58%	0%	0%	0

Основная цель школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и профессионального высшего образования в сфере искусства.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой искусств самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является академический урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок.

Виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, просмотр работ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, академический концерт, мастер-класс.

Культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, концерты, творческие встречи и фестивали, конкурсы, лекция, классный час.

Внеурочные классные мероприятия: посещение с педагогом концертов, выставочных залов картиной галерее, классные собрания, концерты, творческие встречи.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр работ, переводной экзамен.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

3.2. Дистанционное обучение

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 545 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Исполнительный комитет Альметьевского MP PT рекомендовал с 06.04.2020 года временно приостановить обучающимися посещение учебных учреждений до издания приказа Министерства науки и высшего образования РФ об отмене указанного приостановления. Обеспечить реализацию образовательных программ с применением электронного обучения И дистанционных образовательных технологий. преподаватели ДШИ №1 перешли на дистанционное обучение через zoom, whatsapp. Родителями были написаны заявления—согласие на дистанционное обучение. Все концертно-выставочные мероприятия проходили в онлайн формате. Также преподаватели участвовали в раскройке и пошиве масок и халатов, как волонтеры участвовали в раздаче продуктовых наборов бывшим работникам управления культуры - пенсионерам.

Со времени объявления самоизоляции, в инстаграме было опубликовано около 200 публикаций, число подписчиков выросло до 391 человека, 200 подписок.

К 75- летию Победы в ВОв было проведено 10 проектов и акций:

Всероссийская акция «Минута молчания» -2 чел.

Всероссийское исполнение песни «День Победы» -2 чел.

«Бессмертный полк- онлайн» -5 чел.

Проект #Окна Победы -5 чел.

Организация флешмоба в социальных сетях:

- «Наследники Победы» песни, стихи о войне – 40 чел.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 8 чел.

Акция «Открытки Победы» - 12 чел.

Флешмоб «Песни, с которыми мы победили»- 15 чел.

Выставка рисунков-видеоролик «О героях былых времен» - 20чел.

Стихи в исполнении бывших выпускников «Я помню, я горжусь» -10чел.

Республиканское движение «Помощь рядом» участвовали -2 чел.

Раздача продуктовых пакетов не работающим пенсионерам участвовали -5 чел.

9 мая ко Дню Победы был проведен прямой эфир «Военных лет живая память», где прозвучали песни и стихи военных лет в исполнении преподавателей и учащихся школы.

К 100 –летию ТАССР опубликовано -20 публикаций, из них:

Выставки рисунков -5.

Стихи и мелодии на татарском языке-15

по реализации республиканских программ по профилактике правонарушений,

05.08.2020 видеоролик «Безопасное лето» https://www.instagram.com/p/CDgBF8SqIf9/ 07.08.2020 видеоролик «Осторожно, открытое окно»

https://www.instagram.com/p/CDlAOrVKkKB/,

«Памятка велосипедиста» https://www.instagram.com/p/CDlARi6q-Q8/,

«Пожарная безопасность» https://www.instagram.com/p/CDlA0W9qfwq/,

«Памятка пешехода» https://www.instagram.com/p/CDlBPdaKszf/.

профилактике наркотизации,

20.03.2020 выставка рисунков «Твоя жизнь в твоих руках»

10.09.2020 Видеоролик «Мы за здоровый образ жизни» https://www.instagram.com/

16.11.2020 классный час «Я выбираю жизнь» https://www.instagram.com/p/CHp8YIH13IV/

19.09.2020 Выставка рисунков по ЗОЖ «Мой любимый вид https://www.instagram.com/p/CFUDBQsFuJM/

02.10.2020 Классный час «Если хочешь быть здоров» https://www.instagram.com/p/CF2VOLtF8-1/

профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

26.05.2020 видеоролик в память погибших от СПИДа и ВИЧ

01.06.2020 прямой эфир ко Дню защиты детей «Музыка для детей» https://www.instagram.com/p/CA5SHMyFhzd/

профилактике терроризма и экстремизма,

11.09.2020видеофильм «Эхо бесланской печали»

https://www.instagram.com/p/CE zAY5KGjq/

04.11.2020 выставка рисунков ко Дню народного единства «В единстве наша сила» https://www.instagram.com/p/CHFs8khlN9Q/

по патриотическому воспитанию детей и молодежи

9 мая 1945года произошло самое важное событие в истории нашей страны — Победа в Великой Отечественной войне. В 2020 году исполнится 75 лет Победы в Великой Отечественной войне и 76 лет Сталинградской битвы. Благодаря мужеству и отваге нашего народа мир был избавлен от фашизма, наша страна осталась свободной, а народ единым. В преддверии этих знаменательных дат в ДШИ №1, СОШ №4, в деревне Калейкино, на станции Калейкино в СДК прошли концерты: « А нам нужна одна Победа», «Славные Победы воинов Отечества», «О Родине, о мужестве , о славе». На концерт «Весенняя улыбка» была приглашена труженик тыла, бывший работник нашей школы Никитина З.Н., которая поделилась своими воспоминаниями о военном времени.

Ко дню снятия блокады Ленинграда 27.01.2020г. был проведен классный час с обучающимися ДШИ №1 «900 дней мужества» с просмотром отрывков из документальных фильмов «Блокада» и «Ленинградцы. Цель классного часа: знание истории своей Родины, воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ и свою страну

19.02.2020 на станции Калейкино на сцене СДК состоялся концерт «Славные Победы воинов Отечества», посвященный славной Победе воинов Отечества в Сталинградской битве. Каждый номер концерта посвящен памяти героев этого великого сражения, а также труженикам тыла, без которых немыслима общая победа над врагом. Количество участников -32 чел., зрителей – 45 чел

19.02.2020г. В ДШИ №1 прошел концерт «А нам нужна одна Победа», посвященный Победе в Победе Советской Армии в Сталинградской битве и Дню Защитника Отечества. В исполнении обучающихся и преподавателей были исполнены вокальные и инструментальные номера военных лет. Ведущая концерта Исхакова Л.А. провела викторину, активным участникам концерта были вручены монеты «Города воинской славы». На концерте присутствовали в качестве зрителей родители-папы, участники Чеченской войны.

21.02.2020 в деревне Калейкино преп. Шакирова Л.Ф. и Шайхулова Л.М. провели концерт «О Родине, о мужестве, о славе», на котором прозвучали мелодии советских и татарских композиторов о родном крае и мелодии и песни военных лет. Также были изготовлены открытки ко Дню Победы и Дню защитника Отечества.

С апреля месяца в школьном инстаграме проводился флешмоб «Я горжусь, я помню», где учащиеся рассказывали о своих прадедушках, воевавших в годы Вов. Концерт ,из мелодий и песен военных лет «Песни , с которыми мы победили». Художественное отделение представили выставку «Открытка Победы». 09.05.2020 прямой эфир «Военных лет живая память» -концерт военных песен преподавателей школы , а также видеоролик рисунков «О героях былых времен» . 06.06.2020 прямой эфир ко Дню рождения А.С.Пушкина «Гармония слова и музыки», https://www.instagram.com/p/CBGwPQnlSWx/

10.06.2020 прямой эфир «Образ русского народа», посвященный Дню России, https://www.instagram.com/p/CBRIM3gqOmB/

12.06.2020 выставка рисунков «Моя Россия», посвященная Дню России https://www.instagram.com/p/CBVEKKul4hX/

21.06.2020 видео-презентация посвящена 75-летию Победы в ВОв «Татарстан - фронту», в цифрах и фактах показан вклад ТАССР в общую Победу https://www.instagram.com/p/CBtkg1yF5o-/

02.09.2020 прямой эфир «Искусство СССР в годы Второй мировой войны» https://www.instagram.com/p/CEpBKHdlimM/

работа с пожилыми людьми

30.04.2020 педагоги оказали волонтерскую помощь пенсионерам продуктовыми пакетами. 07.05.2020 в преддверии Дня Победы посетили труженицу тыла, бывшую работницу ДШИ №1 Никитину Зою Максимовну. https://www.instagram.com/p/B_4g8CMqa_C/ 01.10.2020 в день пожилого человека бывшие работники ДШИ №1 получили «Живые письма» и продуктовый пакет https://www.instagram.com/p/CE4RfxPltRF/

.

3.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная, концертно-выставочная и просветительская деятельность учреждения направлена на развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие творческой деятельности педагога.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов России и Татарстана;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями деятельности являются воспитательные мероприятия для учащихся, концертно-просветительская и выставочная работа, взаимодействие с родителями. Основные направления:

- участие в конкурсах различного уровня;
- «Неделя (осенняя и весенняя) добрых дел» концертно-выставочная деятельность, направленная на работу с социумом;
- концертно-выставочная деятельность, направленная на пропаганду ЗОЖ, антикоррупционную, антитеррористическую, экстремистскую агитацию.
- концертно-просветительная деятельность направленная на работу с детьми дошкольного и школьного возраста;
- профориентационная работа среди родителей и учащихся образовательных учреждений;
- активное участие преподавателей и учащихся художественного отделения в городском проекте «Культурная среда».
- тематические классные часы: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Память вечно жива», посвященные Победе в ВОВ, ЗОЖ,
- проведение родительских собраний с концертами и выставками.

Проведение воспитательной работы школы по данным направлениям способствовало комплексному подходу в воспитании.

Потенциал постоянно действующих творческих коллективов учащихся и педагогов является мощным резервом воспитательной системы и наглядным примером творческого сотрудничества и взаимодействия.

Основными формами работы с родителями являются:

- концертно-выставочные мероприятия внутри школы, совместное посещение городских концертно-выставочных мероприятий, открытые академические концерты, классные часы;

- общешкольные родительские собрания, собрания с концертом класса, индивидуальные консультации и беседы;
- информирование родителей по вопросам образовательной деятельности и воспитания посредством размещения необходимой информации на стендах.

Родительские собрания организовывались в течение года в конце каждого полугодия. На них обсуждались важнейшие задачи учебно-воспитательной работы, определялись способы и методы эффективного сотрудничества семьи и школы, подводились итоги выполненной работы.

Выводы: Воспитательная, концертно-выставочная и просветительская деятельность учреждения направлена на развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие творческой деятельности педагога.

Профориентационная работа.

Преподаватели ДШИ №1 проводят индивидуальную профориентационную работу с обучающимися и их родителями, посещают мастер-классы в Альметьевском музыкальном колледже, в городской картинной галерее, школе искусств № 6 «ДА-ДА» Н.Челны.

Формы профориентационной работы с учащимися: роль курирующих средних и высших учебных заведений — формы сотрудничества: День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок.

Встречи с бывшими выпускниками школы, ныне студентами средних и высших заведений, демонстрация видео-слайдов, обсуждение учебных заведений.

Сведения о выпускниках, поступивших в специальные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1	36	2,8%	Лымарь Данила Выпуск 2019, Поступил 2020	Русяева Е.С. фортепиано	Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина Отделение специального фортепиано
2	33	3%	Ушмодина Дарья Выпуск 2018, поступила 2020	Годунова Р.М., ИЗО	Российский государственный университет им. А,Н.Косыгина, г.Москва (Технология, дизайн, искусство)
3	23	2,4%	Некрасова Анастасия Выпуск 2016, поступила 2020г	Годунова Р.М., ИЗО	Казанский национальный исследовательский технологический университет «Дизайн»

3.4. Концертная, конкурсная деятельность

МБОУ ДО «ДШИ№1» ведет совместное сотрудничество со многими организациями города и района, предоставляя широкую палитру концертно-выставочной деятельности для удовлетворения потребностей различных слоев детского и взрослого населения.

Творческие коллективы школы

№	Название	Руководитель
1	Хор, вокальный ансамбль	Давлетшина А.Л.
2	Вокальный ансамбль РЭО «Солнышко»	Муравьева Т. С.
3	Музыкальный театр «Успех»	Давлетшина А. Л.
		Максютина Н.И.
4	Фольклорный вокальный ансамбль «Канительки»	Бульц М. Н.
5	Ансамбль народных инструментов «Сюрприз»	Исхакова Л.А.
6.	Ансамбль преподавателей «Рапсодия»	Харитонова Р. П.
7.	Ансамбль преподавателей «Золотая секвенция»	Мельников А.В.

Конкурсная деятельность обучающихся:

Количество городских	Количество участников	Результативность участия
•	коли тество у пастников	(награды, дипломы)
конкурсов		` 1 ' '
		кол-во дипломатов, кол-во
_		лауреатов
2	16	14лауреатов
Количество	Количество участников	Результативность участия
региональных		(награды, дипломы)
конкурсов		кол-во дипломатов, кол-во
V -		лауреатов
1	1	0 лауреатов, 1 дипломант
Количечство	Количество участников	Результативность участия
республиканских		(награды, дипломы)
конкурсов		кол-во дипломатов, кол-во
		лауреатов
2	8	8 лауреатов
Количечство	Количество участников	Результативность участия
всероссийских		(награды, дипломы)
конкурсов		кол-во дипломатов, кол-во
		лауреатов
12	63	54 лауреата, 4 дипломанта
Количечство	Количество участников	Результативность участия
международных		(награды, дипломы)
конкурсов		кол-во дипломатов, кол-во
		лауреатов
5	47	30 лауреатов, 17 дипломантов

Учащиеся и педагоги школы являются активными участниками различных городских и муниципальных праздничных мероприятий. Ежегодно в рамках городских проектов школа искусств №1 организовывает выставки выпускников в картиной галерее, во время Сабантуя на творческих площадках преподаватель изобразительного искусства Годунова Резеда Мусавировна со своими обучающимися рисует картины с натуры, преподаватели

Решетникова Ирина Владимировна, Чадаева Светлана Юрьевна, Шайхулова Лилия Мидгатевна дают мастер-классы на городских мероприятиях.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется творческими коллективами и обучающимися в течение года для учащихся и родителей внутри школы, общеобразовательных школ, детских садов.

Школа является участником следующих городских мероприятий:

В летний период преподаватели изобразительного искусства Решетникова И.В. и Чадаева С.Ю. в рамках городского проекта «Культурная среда города» проводили мастер-класс.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Администрация и педагоги ДШИ активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе направлена на повышение профессионального уровня педагогов, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма педагогических кадров и ведется по плану, который составляется на учебный год

Основная цель методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- -достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- -повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями к учебному процессу на современном этапе;
- внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий в образовательный процесс;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров, носит научнометодический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведению мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров.

Методический ресурс школы составляют нормативные документы, образовательные программы учебных предметов, методические разработки, методические рекомендации, сборники педагогического репертуара, пособия, сценарии, аудио и видео материалы.

Формы, методы и содержание методической деятельности проектируются, исходя из запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии. Формы методической работы:

- методическая работа отделений;
- тематические педагогические педсоветы;
- открытые, показательные тематические уроки;
- творческие отчёты (концертные программы, выставки творческих работ и др.);
- мастер-классы;
- методические консультации;
- система повышения квалификации

- работа по подготовке к аттестации на квалификационные категории;
- взаимообмен педагогическим опытом;

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в методической жизни школы:

- прочитаны сообщения на заседаниях Методического, Педагогического советах;
- проводят открытые уроки:
- 23.10.2020 Открытый урок преп.Исхаковой Л.А. «Развитие технических навыков и творческих способностей»
- 21.01.2020 Открытый урок по сольфеджио преп. Миннахметова Я.В. «Народные песни на уроках сольфеджио»
- получены дипломы и сертификаты на публикации;
- -проходят концерты класса, открытые уроки, выставки творческих работ обучающихся.

4.1. Материально-техническая база

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину,

В школе имеются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения (музыкальные центры, DVD проигрыватели, проектор и др.).

Учреждение имеет многофункциональные устройства: принтеры, сканеры, копировальные аппараты, персональные компьютеры с выходом в Интернет.

По «**Национальному проекту**» было приобретено фортепиано «Мелодия» в класс фортепиано села Калейкино.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников; обслуживание компьютеров и обновление программ.

Средства от приносящей доход деятельности расходуются на расширение и укрепление материально-технической базы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы: 2 сотрудника школы обучены по охране труда, аттестовано 6 рабочих мест. Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения.

Обновлены должностные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости школы. Подготовлены и утверждены паспорта антитеррористической защищённости и безопасности дорожного движения.

Регулярно проводится проверка огнетушителей. В школе функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож), пожарная сигнализация, тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), произведено измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей осветительной сети и электрооборудования.

4.2. Система контрольно – диагностической деятельности

Контрольно — диагностическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия обучающихся в концертах, достижения обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Отчет по финансово – хозяйственной деятельности Финансирование

Школа	Бюджетное	Внебюджетный доход	Структура расходов внебюджета
	финансирование	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
	(тыс.руб.)	(количество средств и	(приобретения, командировки,

		источник)	доплаты, ремонт)
МБОУ ДО «Детская	14204	676	Оплата труда и начисление за
школа искусств №1»			оплату труда- 599
Альметьевского			Услуги по содержанию
муниципального района			имущества – 95 Прочие услуги - 39
Г1			Прочие услуги - 39 Прочие расходы - 80

Приобретения с 1 сентября 2020г.

		Источник финансирования		
Вид приобретений	Наименование	Бюджет	Внебюджет	Министерство
		(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	культуры
	Рециркулятор УФ-			
Оборудование	бактерицидный		32,8	
	2 шт.			
	Рециркулятор УФ-			17,9
	бактерицидный		17,9	17,9
	2 шт.			
	Термометр		6,6	
	Монтаж тревожной		24	
	сигнализации		•	

На нужды учреждения было израсходовано (тыс. руб.) (01.01.2020 – 31.12.2020) 15017 тыс. руб.

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- -субсидии на выполнение муниципального задания;
- -имущество переданное школе на праве оперативного управления;
- -средства, получаемые в качестве платы за обучение в рамках основной образовательной деятельности;
- -добровольные пожертвования юридических и физических лиц; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
 - -иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

Все доходы от платных дополнительных образовательных услуг реинвестируются в само учреждение на развитие и укрепление материально-технической базы. В школе проведена годовая инвентаризация имущества по состоянию на 01.11.2020 года, излишек и недостач не выявлено.

Проблемы школы

Для качественного предоставления муниципальной услуги необходимо проведение капитального ремонта зданий школы и обновление материально-технической базы.

Необходимо приобрести:

№	Наименование	Количество
п/п		
	Музыкальные инструменты	
1.	Электропианино	1
2.	Баян готово-выборный	1
3.	Аккордеон	1
	Оборудование	·
1.	Ноутбук	1
2	Пополнение библиотечного фонда учебниками,	50 экз.
2.	таблицами(наглядные пособия), методической литературой.	

3.	Приобретение или пошив сценических костюмов ансамбля преподавателей «Рапсодия»	8 шт.
4.	Приобретение или пошив сценических костюмов для музыкального театра «Успех»	10 шт

5. Выводы и задачи на будущий учебный год

Приоритетными направлениями ДШИ №1 за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ №1 и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- активизация методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальные проблемы школы:

учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения;

материально-техническая - нехватка площадей (нет своего актового зала), нехватка новых учебников в библиотечном фонде, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебновоспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- апробация и корректировка существующих дополнительных программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;
- создание новых дополнительных программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования ДШИ;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности школы искусств.

Отчет подготовили:

Харитонова Р.П., директор МБОУ ДО «ДШИ№1» АМР РТ; Фатыхова Л.Н.., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДШИ№1» АМР РТ.